

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
« 9 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института Археологии им.  
А.Х. Халикова АН РТ

  
А.Г. Ситдигов  
« 8 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.6 АРХЕОЛОГИЯ

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

главный научный сотрудник, д.ист.н, чл.-корр АН РТ \_\_\_\_\_ Ф.Ш. Хузин

Рабочая программа одобрена Учёным советом института Археологии им. А.Х. Халикова  
АН РТ, протокол № 4 от 06.06.2010 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

Two handwritten signatures in blue ink are written over a horizontal line. The signatures are stylized and difficult to read, but they appear to be the names of the scientific secretary.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** фундаментальная подготовка аспирантов, как основа профессионального образования.

**Задачи** дисциплины:

- Изложение основных дискуссионных проблем, фактов, событий, явлений, процессов археологии с древнейших времен до современности;
- Изучение различных сторон развития общественной жизни: экономики, политики, социальных отношений, культуры и других вопросов, отражающих ее многообразие с помощью археологии;
- Учет современных достижений отечественной и зарубежной археологии, изучение основных вех и важнейших этапов развития археологической науки в контексте мирового исторического процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Археология» (Б1.В.ОД.6) по направлению подготовки аспирантов (соискателей) для сдачи кандидатского экзамена по археологии входит в раздел обязательных дисциплин образовательной составляющей и предусматривает развитие компетенций, приобретенных в процессе обучения. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта.

Освоение данной дисциплины, как предшествующей, необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук». Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии науки, где основной упор должен делаться на теоретическое развитие археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии. Без полноценного изучения дисциплины археология невозможно прохождение педагогической практики, которая связана или с преподаванием археологии в вузе или с руководством полевой археологической практики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

**ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1** - способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

**ПК-2** - Способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала;

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Таблица 1

## Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>					
<b>Знать</b> (ОПК-13)	Не знает методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях по профилю обучения	Не знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Знает методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Знает современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
<b>Уметь</b> (ОПК-1У)	Не умеет применять методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий	Не умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Умеет применять методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Умеет применять современные методы исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения

<b>Владеть</b> (ОПК-1В)	Не владеет методами исследования и применения информационно-коммуникационных технологий	Не владеет методами исследования, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях по профилю обучения	Владеет методами исследования, применяемыми в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения	Владеет современными методами исследования, применяемые в научных исследованиях и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения
<b>ПК-1 - Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;</b>					
<b>Знать</b> (ПК-1З)	Не знает способы анализа имеющейся информации	Не знает способы анализа имеющейся информации и сущность информационных технологий	способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
<b>Уметь</b> (ПК-1У)	Не умеет ставить задачи	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	- организовывать и производить сбор и обработку информации.
<b>Владеть</b>	Не владеет методами	Не владеет -	методами	Владеет методами анализа	Владеет практическими

(ПК-1В)	самостоятельного анализа имеющейся информации	методами исторического исследования, основанными на принципах историзма и объективности	самостоятельного анализа имеющейся информации.	и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<b>ПК-2 - Способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала</b>					
<b>Знать</b> (ПК-2З)	Не знает способы анализа имеющейся информации	Не знает методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Знает способы анализа имеющейся информации	Знает сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;	Знает свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.
<b>Уметь</b> (ПК-2У)	Не умеет ставить задачу	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;	Умеет решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;	Умеет организовывать и производить сбор и обработку информации.
<b>Владеть</b>	Не владеет методами	Не владеет	Владеет методами	Владеет современной	Владеет практическими

(ПК-2В)	самостоятельного анализа имеющейся информации;	методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли	комплексного исследования в профессиональной отрасли	методологией и методикой работы со специальной литературой и навыками критического анализа и оценки археологических источников.	навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;					
<b>Знать</b> (УК-1З)	Не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
<b>Уметь</b> (УК-1У)	Не умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
<b>Владеть</b> (УК-1В)	Не владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не владеет методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной	Владеет методами анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере

		сфере	сфере		
<b>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>					
<b>Знать</b> (УК-3З)	не знает основы делового общения и профессиональной этики	не знает основы делового общения и профессиональной этики и условия эффективного межличностного и командного взаимодействия	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	основы делового общения и профессиональной этики; условия эффективного межличностного и командного взаимодействия, барьеры общения и способы их преодоления; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
<b>Уметь</b> (УК-3У)	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Не умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
<b>Владеть</b> (УК-3В)	Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; технологией извлечения необходимой	Не владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных



	информации из оригинального текста на английском языке по профессиональным проблемам.	решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	образовательных задач	задач.
--	---	---	--	-----------------------	--------

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Из них аудиторная нагрузка – 72 часов, в том числе лекции – 36 часов, практические и семинарские занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 138 часов.

Время проведения - 1 (2 семестр), 2 (3 семестр) годы обучения.

Таблица 2

##### 4.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1	Предмет и методы археологической науки	4					4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
2	Антропогенез					6	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3
3	Общая характеристика эпохи камня.		4				4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
4	Палеолит.					6	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
5	Общая Характеристика мезолита.	4					4	ОПК-1, ПК-2
6	Хозяйство и быт мезолитической эпохи		4				4	ОПК-1, ПК-2, УК-1
7	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.					8	8	ОПК-1, УК-1
8	Археологические культуры мезолитического времени.					7	7	ОПК-1, УК-1
9	Общая характеристика неолита.	4					4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
10	Неолитическая революция.		4				4	ОПК-1, ПК-2
11	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.					8	8	ОПК-1, УК-1
12	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.					8	8	ОПК-1, УК-1, УК-3
13	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	4					4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
14	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.		4				4	ОПК-1, ПК-2, УК-1
15	Энеолит за пределами Балкано-					8	8	ОПК-1, УК-1,

	Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.							УК-3
16	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.					7	7	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
17	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.		4				4	ОПК-1, ПК-2, УК-3
18	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	4					4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
19	Поздний бронзовый век.					8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
20	Общая характеристика эпохи железа.					8	8	ОПК-1, УК-1
21	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.		4				4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
22	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.					8	8	ОПК-1, УК-1, УК-3
23	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.					8	8	ОПК-1, ПК-2, УК-1
24	Важнейшие культурно-исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	4					4	ОПК-1, УК-1, УК-3
25	Происхождение восточнославянских племён.		4				4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
26	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	4					4	ОПК-1, ПК-2, УК-3
27	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)					8	8	ОПК-1, УК-1
28	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.).					8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
29	Древняя Русь по археологическим данным.	4					4	ОПК-1, УК-3
30	Волжская Болгария.		4				4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
31	Золотоордынские города Нижнего Поволжья					8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1
32	Русь во второй половине XIII-XV вв.					8	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
33	Тюркские каганаты	4					4	ОПК-1, ПК-1,

								ПК-2
34	Уйгурский каганат		4				4	ОПК-1, ПК-2
35	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя					8	8	ОПК-1, УК-3
36	Культуры тунгусо-маньчжурских народов					8	8	ОПК-1, УК-3
	<b>Зачет</b>						4	
	<b>Экзамен</b>						6	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>216</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и методы археологической науки.	Предмет археологии. Поселения. Погребения. Пространственно-временные рамки Археологическая периодизация. Сравнительно-типологический метод. Выявление и исследование археологических культур. Культурно-исторические общности и области. Методы датирования. Относительное датирование. Стратиграфический метод. Сравнительно-типологический метод. Метод перекрестной датировки. Абсолютное датирование. Датировка по письменным источникам. Естественнонаучные методы. Дендрохронологический метод. Метод ленточных глин. Радиоуглеродный или радиоуглеродный метод. Калий-аргоновый метод. Термолюминесцентный анализ. Историческая археология. Социологическая археология. Археологическая технология. Экологическая археология.
2.	Антропогенез	Стадиальная теория. Сапиентация. Сетевая эволюция. Архантропы. Палеоантропы. Неоантропы.
3.	Общая характеристика эпохи камня.	Палеолит. Мезолит. Неолит.
4.	Палеолит.	Олдувайская эпоха. Каменные орудия и техника их изготовления. Памятники. Ашельская эпоха. Расселение человека. Орудия и техника их изготовления. Памятники. Мустьерская эпоха. Природные условия. Расселение человека. Орудия и техника их изготовления. Жилища. Охота. Мировоззренческие представления. Погребения. Верхний палеолит. Расселение человека. Природные условия. Каменные орудия и техника их изготовления. Костяные орудия и техника обработки кости. Жилища. Украшения и одежда. Охота. Духовные представления. Погребения. Палеолитическое искусство. Культурные области и археологические культуры.
5.	Общая характеристика мезолита.	Выделение эпохи мезолита. Природные условия и расселение человека.
6.	Хозяйство и быт мезолитической эпохи.	Охота. Рыболовство. Собирачество
7.	Духовная	Погребения, могильники.

	жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.	Памятники искусства мезолита (Россия).
8.	Археологические культуры мезолитического времени.	Культуры и мезолитические памятники Русской равнины и Прибалтики (иеневская, песочноровская, гренадская, зимовниковская, бутовская, рессетинская, культура Веретье, Кунда, памятники Лубанской долины); могильники Оленеостровский, Попово, Монино 1 и 2 на Кубенском озере, Монино 2 (Подмосковье). Характеристика мезолитических индустрий Крыма (стоянки Шан-Коба, Замиль-Коба, грот Скалистый); Северного Кавказа (Каменноостская пещера, пещера Двойная, грот Сосруко, навес Бадыноко, Чохское поселение), Северного Прикаспия; Приуралья и Урал: усть-камская, янгельская культуры, стоянки Парч 1 и 2, Горбуновский и Шигирский торфяники. Сумнагинская культура и памятники Прибайкалья; раннеголоценовые слои Ушковской группы стоянок, остров Жохова.
9.	Общая характеристика неолита.	Керамика. Производящее хозяйство (земледелие и скотоводство). Неолитическая революция. Орудийный и хозяйственный подходы. Природно-климатические условия.
10.	Неолитическая революция.	Производящее хозяйство. Горное дело. Охота. Рыболовство. Ткачество. Керамическая посуда.
11.	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.	Верования. Погребения. Погребальный обряд. Памятники искусства эпохи неолита. Петроглифы севера Восточно-Европейской равнины, Урала и Сибири: Залавруга, Бесовы Следки, Онежские петроглифы, рисунки Приуралья, Томские писаницы, Шишкино. Петроглифы и лабиринты. Памятники искусства в неолите.
12.	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.	Культурные области и культуры в эпоху неолита лесной зоны Европейской части России. Волго-окская культура. Верхневолжская культура. Волосовская культура. Льяловская культура. Рязанская культура. Балахнинская культура. Каргопольская культура. Карельская культура. Печеро-двинская культура. Камская культура. Неолит северо-восточного Приазовья и Подонья (стоянки Матвеев Курган, Ракушечный Яр). Неолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья (нижневолжская и елшанская культуры). Проблема неолита Северного Кавказа (Чохское поселение, Каменноостская пещера). Степной неолит: цимлянская, среднедонская культуры. Культуры северного Прикаспия: каиршакско-тентексорская, орловская культуры, джангарская, елшанская. Неолитические культуры Зауралья и Западной Сибири. Неолит Восточной Сибири и Дальнего Востока: осиповская, китойская, исаковская и серовская культуры, неолит Забайкалья, Якутии, Приамурья, Камчатки, Сахалина и Курильских островов.
13.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	Энеолит и бронзовый век. Четыре основных этапа развития древнейшей металлургии. Формирование цивилизаций.
14.	Балкано-	Металлургическая провинция. Металлургический очаг. Очаг

	Карпатская металлургическая провинция.	металлообработки. Гумельницкая культура. Культура Кукутени-Триполье. Памятники Новоданиловского типа. Среднестоговская культура. Хвалынская культура.
15.	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.	Анаусские памятники. Шулавери-шомутепинская культура.
16.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	Куро-аракская культура и металлургический очаг Закавказья. Ареал и хронология. Центры по выплавке и переработке металла. Горны, литейные формы. Изделия из металла. Поселения (Шенгавит и др.). Круглые постройки. Стены и рвы. Керамика. Вкладыши серпов, каменные булавы, женские статуэтки. Могильники. Земледелие. Скотоводство. Социальный строй. Очаги металлопроизводства в северной зоне ЦМП. Майкопская культура. Ранний и поздний этапы культуры. Находки из металла. Местная металлургия. Майкопский курган. Дольмены станицы Новосвободной. Имущественная и социальная дифференциация общества. Галюгаевское поселение. Наземные жилища, очаги. Керамика. Скотоводческо-земледельческое хозяйство. Древнеямная культурно-историческая общность Северного Причерноморья. Локальные варианты и хронология. Погребальный обряд. Появление курганов. Керамика. Изделия из кости, камня и металла. Повозки. Стационарные поселения (Михайловка и др.). Земледельческие орудия. Земледелие и скотоводство. Коневодство. Очаги металлопроизводства: Поднепровский и Поволжский. Влияние Кавказа и Балкан на их сложение. Усатовская культура и очаг металлообработки Северо-западного Причерноморья. Находки из металла. Местное металлопроизводство. Поселения и могильники (Маяки, Усатово). Погребальные сооружения и обряды. Кухонная и столовая керамика. Каменные топоры, кремневые изделия.
17.	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.	Культуры охотников и рыболовов северной Евразии. Культура ромбоямочной керамики. Памятники с асбестовой и пористой керамикой. Волосовская культура. Шагарская культура. Новоильинская культура. Юрติกская культура. Гаринская культура. Аятская культура. Липчинская культура. Суртандинская культура. Ботайская культура. Терсекская культура. Афанасьевская культура. Культуры земледельцев и скотоводов Средней Азии. Бактрийско-маргианский археологический комплекс.

18.	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	Катакомбная культурно-историческая общность. Северокавказская общность. Троя II-III. Центральная Анатолия. Триалетская культура. Фатьяновско-балановская культурно-историческая общность.
19.	Поздний бронзовый век.	<p>Металлургические провинции поздней бронзы. Евразийская металлургическая провинция (далее ЕАМП). Хронология и границы. Очаги металлургии и металлообработки. Технологические новшества, изделия из металла, источники сырья (Урал, Казахстан, Алтай).</p> <p>Европейская зона ЕАМП. Абашевская культурно-историческая общность и ее металлопроизводство. Поселения. Курганные и бескурганные могильники. Пепкинский курган. Хозяйство. Керамика. Орудия и украшения из металла. Галический клад. Состав абашевского металла. Сейминско-турбинские племена и зона их миграций. Кельты, кинжалы, наконечники копий с вильчатым стержнем. Источники получения и химический состав металла. Погребальные ритуалы. Могильники. Металлическое, каменное и костяное оружие; костяные доспехи.</p> <p>Андроновская культурно-историческая общность азиатской зоны ЕАМП. Ареал, хронология и культурная атрибуция памятников. Петровская культура. Поселения и могильники. Металлургические комплексы. Аркаим. Синташтинский могильник. Погребения колесничих. Металлические находки; украшения, керамика. Сложение петровского металлургического очага. Алакульская культура и алакульский металлургический очаг. Ареал и хронология. Изделия из оловянной бронзы. Соотношение алакульских и федоровских памятников. Общее и особенное в хозяйстве и металлургии андроновских племен.</p> <p>Срубная культурно-историческая общность и особенности срубного металлургического очага. Территория и хронология. Курганные погребения. Поселения, жилища. Керамика, металлические изделия. Погребение литейщика у деревни Калиновка. Производственный комплекс Мосоловского поселка и поселения Горный. Хозяйство срубных племен. Финальный горизонт позднего бронзового века – свита культур с валиковой керамикой в степной и лесостепной зонах. Кобанская культура на Северном Кавказе и проблема перехода от эпохи бронзы к эпохе железа. Первые изделия из железа. Мавзолеи Северного Тагискена и проблема перехода к раннему железному веку в Приаралье. Амирабадская культура Хорезма. Культура эпохи поздней бронзы в Приаралье: общее и особенное.</p>
20	Общая характеристика эпохи железа.	<p>Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Начало эпохи железа. Основные вехи освоения железа, предшествующие наступлению собственно железного века. Первые изделия из железа. Первые письменные упоминания о железе. Получение железа из руд (сыродутный процесс, его технология). Обработка кричного железа. Распространение железа для производства ведущих форм оружия и орудий труда; неравномерность процесса в разных регионах. Проблема завершения раннего железного века. Социально-</p>

	экономические и культурные перемены, вызванные освоением железа.
--	--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Предмет и методы археологической науки	Л	Предмет и методы археологической науки	Проверка конспектов лекций
2	Антропогенез	СР	Антропогенез	собеседование
3	Общая характеристика эпохи камня.	П	Общая характеристика эпохи камня.	устный опрос
4	Палеолит.	СР	Палеолит.	собеседование
5	Общая Характеристика мезолита.	Л	Общая Характеристика мезолита.	проверка конспектов лекций
6	Хозяйство и быт мезолитической эпохи	П	Хозяйство и быт мезолитической эпохи	Устный опрос
7	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.	СР	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.	собеседование
8	Археологические культуры мезолитического времени.	СР	Археологические культуры мезолитического времени.	собеседование
9	Общая характеристика неолита.	Л	Общая характеристика неолита.	проверка конспектов лекций
10	Неолитическая революция.	П	Неолитическая революция.	устный опрос
11	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.	СР	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.	собеседование
12	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.	СР	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.	собеседование
13	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	Л	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	проверка конспектов лекций
14	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.	П	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.	Устный опрос
15	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.	СР	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.	собеседование



16	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	СР	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	собеседование
17	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.	П	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.	Устный опрос
18	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Л	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Проверка конспектов лекций
19	Поздний бронзовый век.	СР	Поздний бронзовый век.	Собеседование
20	Общая характеристика эпохи железа.	СР	Общая характеристика эпохи железа.	Собеседование
21	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.	П	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.	Устный опрос
22	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	СР	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	Собеседование
23	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	СР	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	Собеседование
24	Важнейшие культурно-исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	Л	Важнейшие культурно-исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	Проверка конспектов лекций
25	Происхождение восточнославянских племён.	П	Происхождение восточнославянских племён.	Устный опрос
26	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	Л	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	Проверка конспектов лекций
27	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)	СР	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)	собеседование
28	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.).	СР	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.).	собеседование
29	Древняя Русь по археологическим данным.	Л	Древняя Русь по археологическим данным.	Проверка конспектов

				лекций
30	Волжская Болгария.	П	Волжская Болгария.	Устный опрос
31	Золотоордынские города Нижнего Поволжья	СР	Золотоордынские города Нижнего Поволжья	Собеседование
32	Русь во второй половине XIII-XV вв.	СР	Русь во второй половине XIII-XV вв.	Собеседование
33	Тюркские каганаты	Л	Тюркские каганаты	Проверка конспекта лекций
34	Уйгурский каганат	П	Уйгурский каганат	Устный опрос
35	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя	СР	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя	Собеседование
36	Культуры тунгусо-маньчжурских народов	СР	Культуры тунгусо-маньчжурских народов	Собеседование
<b>Итоговый контроль</b>				<b>Зачет, Экзамен</b>

*Виды занятий:* Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

*Формы текущего контроля:* УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1	Археология. М., 2013.		2
2	Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М., 2011.		
3	Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. СПб., 2010.		
4	Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки В Российской империи (очерки институциональной истории науки XIX – начала XX века). М., 2011.		
5	Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М., 2012.		
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Амирханов Х.А. Преистория. Общая характеристика и периодизация // Всемирная история, т.1. М., «Наука», 2012.		5
2	Античное наследие Кубани. Г.М. Бонгард-Левин, В.Д.Кузнецов (ред.). 3 тома. Москва, 2010.		
3	Баталов А.Л., Беляев Л.А. Сакральное пространство средневековой Москвы. М., 2010.		

4	Гуляев В.И. На восточных рубежах Скифии (древности донских скифов). Москва, 2010.		
5	Горбенко А.А., Косяненко В.М. Некрополь Паниардиса (Крепостного городища) Азов, 2011.		
6	Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии. СПб. 2010.		
7	Засецкая И.П. Сокровища кургана Хохлач. Новочеркасский клад. СПб, 2011.		
7	Зеленев Ю. А. Очерки этнокультурной истории Поволжья XIII-XV вв. Йошкар-Ола, 2013.		
8	Зиливинская Э.Д. Очерки культового и гражданского зодчества Золотой Орды. М. 2012.		
9	Каменецкий И.С. История изучения меотов. М., 2011.		
10	Каравайко Д.В. Памятники юхновской культуры Новгород-Северского Полесья. Киев, 2012.		
11	Кренке Н.А. Дьяково городище. Культура населения бассейна Москвы-реки в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э. М., 2011.		
12	Лимберис Н.Ю., Марченко И.И. Меотские древности VI-V вв. до н.э. (по материалам грунтовых могильников правобережья Кубани). Краснодар, 2012.		
13	Лошенко М.И. Городища милоградской культуры на территории Беларуси. Минск, 2011.		
14	Мезолит и неолит Восточной Европы: хронология и культурное взаимодействие. СПб. 2012.		
15	Некрополи Черноморья, III. М., 2010.		
16	Питулько В.В., Павлова Е.Ю. Геоархеология и радиоуглеродная хронология каменного века Северо-Восточной Азии. СПб. 2010.		
17	Погрехова М.Н. История Восточного Закавказья. Вторая половина II-начало I тыс. до н.э. (по археологическим данным). М., 2011.		
18	Раннеславянский мир, вып. 12. М. 2010.		
19	Сорокин А.Н. Стоянка и могильник Монино 2 в Подмосковье. М., 2011.		
20	Трейстер М.Ю., Яблонский Л.Т. (– ред.) Влияния ахеменидской культуры в Южном Приуралье (V-III вв. до н.э.) Т. I, II. М. 2012.		
21	Яблонский Л.Т. Прохоровка. У истоков сарматской археологии. – М., 2010.		

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	<a href="http://www.istrodina.com">www.istrodina.com</a>	сайт	
2	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>		
3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/browse">http://www.ebiblioteka.ru/browse</a>		
4	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>		
5	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>		

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Таблица 7

## Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Лекционные занятия/ Семинары	Ауд. 119, Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
3	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал. (компьютеры для работы с интернет-ресурсами)	Академии наук РТ
		материалы археологических раскопок	Институт археологии АН РТ

### 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Теория литературной критики» используются активные формы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

При проведении лекционных и семинарских занятий используется следующий наглядный материал:

- презентации, слайды, видеоматериалы;
- учебные пособия, учебники, материалы презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям.

### 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 10.1.1. Типовые оценочные средства для текущего контроля

##### Вопросы для устного опроса

1. Место археологии в системе исторических наук.
2. Археологические источники и методы исторических исследований.
3. Основные методические приёмы проведения разведок, раскопок и других полевых археологических исследований.
4. Становление археологической науки в России (18 – начало 20 века).
5. Развитие археологии в СССР.
6. Российская археология на современном этапе.
7. Основные гипотезы возникновения и расселения человека.
8. Средний палеолит Восточной Европы и Кавказа.
9. Верхний палеолит Восточной Европы и Кавказа.
10. Мезолит Восточной Европы.
11. Мезолит Центральной и Средней Азии.
12. Мезолит Урала.
13. Неолитическая революция
14. Неолит Восточной Европы

15. Энеолит Восточной Европы, Кавказа и средней Азии.
16. Бронзовый век Восточной Европы.
17. Скифская эпоха на Алтае.
18. Восточные славяне в эпоху раннего средневековья.
19. Археология древнерусских городов.
20. Археология золотоордынских городов.

### **Примерные тематики реферативных докладов**

1. Раннепалеолитические местонахождения на территории России и СНГ.
2. География позднего палеолита в России и СНГ. Принципы подхода к изучению культур.
3. Палеолитическая проблематика Дальнего Востока Евразии и Северной Америки.
4. Необходимость исследования проблематичности выделения мезолитических культур и сущность «неолитической революции». Специфика мезолита Востока Евразии. Палеотехнонафономический и палеоэкономический аспекты.
5. Металлургический синтез. Основные Центры бронзолитейного производства в Старом Свете. Бронзовый век в Северной Азии, специфические черты.
6. Культуры эпохи раннего железа. Скифо-Сибирская и Гунно-Сарматская эпохи.
7. Археология древних кочевых обществ на территории России, Монголии и Китая.
8. Этноархеология народов России. Археология славян.
9. Археологические проблемы этногенеза фино-угров, народов Южной Сибири и Циркумполярной зоны Северного полушария.
10. Кочевники южнорусских степей в I тысячелетии н.э. по археологическим данным.
11. Волжская Болгария и Хазарский каганат по археологическим данным.

### **10.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и задачи археологии. Место среди других дисциплин.
2. Понятие «археологический источник», его свойства.
3. Понятие «артефакт», виды артефактов.
4. Понятие «археологическая культура», критерии выделения. Археологическая культура и этнос.
5. Понятие «археологический памятник». Виды археологических памятников.
6. Методы археологических исследований. Три уровня методов
7. Полевые методы в археологии.
8. Методы извлечения информации из археологических источников.
9. Методы интерпретации информации.
10. Этапы развития археологии в России
11. Методологические и теоретические проблемы современной археологии
12. Периодизация и датировка в археологии.
13. История изучения каменного и бронзового веков в отечественной археологии.
14. История изучения раннего железного века в отечественной историографии.
15. История изучения средневековой археологии в отечественной историографии.
16. Традиционные технологии древности: основные виды, их характеристика, источниковедческие возможности.
17. Археологические памятники Евразии эпохи палеолита и мезолита.
18. Археологические памятники Волго-Камья эпохи палеолита и мезолита.
19. Неолитическая революция. Культуры производящего неолита.
20. Неолитические культуры Среднего Поволжья
21. Понятие «энеолит». Энеолитические культуры Восточной Европы и Северной Азии.
22. Бронзовый век - новый этап социально-экономического развития древних обществ.
23. Бронзовый век лесной полосы России и евразийских степей: сравнительная характеристика.

24. Ранний железный век: общая характеристика археологических культур на территории России, локальные особенности, связи с сопредельными территориями.
25. Культура скифов и сарматов
26. Становление древнейшей государственности. Археология тюрок
27. Античные государства Северного Причерноморья.
28. Этногенез восточных славян по археологическим данным.
29. Археология древних и средневековых русских городов.
30. Первобытное искусство: проблема происхождения по данным археологии.
31. Финно-угры в средневековье и их соседи.
32. Первые раннегосударственные образования эпохи средневековья на территории современной России.

### 10.1.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

#### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	экзамен
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	экзамен
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	экзамен
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно